

# Проект старшей группы №12 «Профессии наших родителей»



# Актуальность проекта

Проводя беседы с детьми на тему «Профессии моих родителей», мы в большинстве случаев получали односложные ответы такие как: «Работает на работе», «Зарабатывает денежки» и т.д. Оказалось, что дети не знают профессии своих родителей, чем они занимаются на работе. А между тем разговоры с родителями об их работе способствует сближению детей и взрослых, формируют у детей целостную картину окружающего мира, расширяет кругозор и словарный запас.

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания проекта «Профессии наших родителей».

Углубленное изучение профессий через профессиональную деятельность своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, а также формированию собственных предпочтений в выборе своей будущей профессии, а значит ранней профориентации. Это очень важно, так как правильный выбор профессии определяет жизненный успех человека. Таким образом, важно и необходимо познакомить детей с профессиями родителей в дошкольном возрасте.

## Цели проекта:

- ▶ Формирование целостного представления дошкольников о существующих профессиях через знакомство детей с профессиональной деятельностью их родителей.
- ▶ Создание условий для ранней профориентации детей.

## Задачи:

- ▶ 1.познавательные:
- ▶ - познакомить детей с различными профессиями и их особенностями;
- ▶ - расширять представление детей о деятельности в данных профессиях;
- ▶ 2.развивающие:
- ▶ - создать условия для развития навыков самостоятельной исследовательской деятельности;
- ▶ - развивать словесно-логическое мышление и речь детей;
- ▶ 3.воспитательные:
- ▶ - воспитать уважительное отношение к труду взрослых;
- ▶ -формировать положительное отношение ко всем видам труда, через осознание значимости.

## Основные формы реализации проекта:

- ▶ наблюдения; беседы; консультации для родителей; НОД; игры (*подвижные, дидактические, пальчиковые*); чтение художественной литературы; выставка детских рисунков; физкультурный досуг

## Предполагаемый результат:

- ▶ Дети имеют представление о разных профессиях (в соответствии с возрастом); о трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о предметах необходимых для работы
- ▶ Дети знают и называют профессии своих родителей и их значимость
- ▶ Знают и активно употребляют в речи названия профессий и слова, связанные с ней, умеют составлять описательный рассказ о профессиях; самостоятельно применяют полученные знания в игровой деятельности
- ▶ Сформировано чувство гордости за своих родителей, а так же уважительное отношение к труду людей любой профессии
- ▶ У родителей должен проявиться интерес к образовательному процессу; совместному творчеству
- ▶ Все участники проекта получили положительные эмоции от процесса и его результатов.

# Этапы реализации проекта

## 1. Подготовительный этап:

- ▶ Изучение материала по программе детского сада, в соответствии с возрастной группой.
- ▶ Подбор иллюстраций, фотографии, демонстрационного, дидактического материала, художественную литературу (стихи, рассказы, загадки, пословицы, песни), консультации для родителей.
- ▶ Привлечение к проекту родителей, довести до сведения важность этой проблемы, вовлечь в реализацию проекта.
- ▶ Подбор костюмов и игрушек для сюжетно-ролевых игр совместно с родителями.

## 2.Основной этап

**Социально-коммуникативное развитие:**

- ▶ **Дидактические игры:** «Угадай кто это?» «Угадай профессию по трудовым действиям», «Что кому нужно»
- ▶ **Настольные игры** «Кому что нужно для работы?», «Разрезные картинкм профессии», лото «Професии»
- ▶ **Загадки о профессиях**
- ▶ **Сюжетно- ролевые игры:** «Парикмахерская», «Больница», «Строители», «Повар», «Учитель», «Пожарные» «Полицейский» и пр.



# «Больница»



# «Парикмахерская»

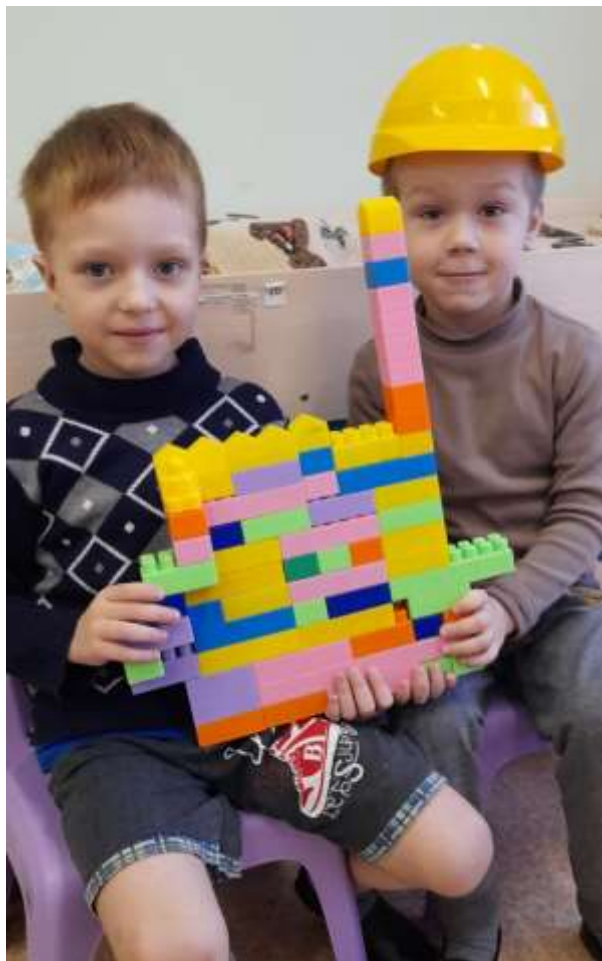




# «Магазин»



# «Строители»





«Учитель»



«Повар»



# Познавательное развитие:

- ▶ НОД «Путешествие в мир профессий»
- ▶ Беседы: «Как произошли профессии», «Труд мужской и женский», «О профессиях родителей», «Героические профессии», «Все профессии нужны»
- ▶ Наблюдение за работой сотрудников детского сада
- ▶ Конструирование «Что нам стоит дом построить»





# Речевое развитие:

- ▶ Составление рассказов о профессиях с использованием мнемотаблиц
- ▶ Словесные игры «Угадай профессию?», «Кому что нужно?», «Кто больше расскажет о профессии?»
- ▶ Чтение художественной литературы «Сказка о пропавших профессиях», «Кем быть» В.Маяковский, «Дядя Стёпа», «А что у вас?» С.Михалков, «Чем пахнут ремёсла?» Д. Родари



# Художественно-эстетическое развитие:

- ▶ Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»
- ▶ Раскраски по данной теме



# Физическое развитие:

- ▶ Подвижные игры «Море волнуется раз...» (со словами :»Задуманную профессию изобрази»), «Если нравится тебе то делай так...», «Пожарные на учениях»
- ▶ Игра-эстафета «Кто быстрее наденет спецодежду»

## 3. Заключительный этап

- ▶ Итоговая беседа с детьми на тему «Все профессии нужны, все профессии важны»
- ▶ Интервью «Моя будущая профессия»
- ▶ Обсуждение рассказов, ответы на вопросы.
- ▶ Оформление выставки рисунков «Профессии моих родителей».
- ▶ Подведение итогов конкурса. Награждение участников.
- ▶ Показ-дефиле костюмов, атрибутов, спецодежды «Парад профессий»
- ▶ Консультации для родителей по теме «Как рассказать детям о профессиях».
- ▶ Информирование каждого родителя о результатах той или иной деятельности в процессе работы над проектом.



# «Парад профессий»



## Вывод:

В результате реализации проекта у детей расширились знания и представление о профессиях родителей. Все дети узнали о месте работы, значимость их труда, почувствовали гордость и уважение к своим родителям. Повысили интерес к труду взрослых. Дети проявили заинтересованность данной темой. Все ребята высказали желания о своих будущих профессиях. Многие из детей хотят в будущем стать, как их родители-полицейскими, строителями, поварами, врачами. Несколько девочек поделились своим желанием стать воспитателями. Конечно детские интересы изменчивы, но возможно наш проект поспособствует формированию устойчивого познавательного интереса и предопределяет выбор будущей профессии детей. Таким образом цели проекта достигнуты, задачи выполнены.



# КЕМ ХОЧЕШЬ СТАТЬ?!

Столько есть профессий разных,

Все их нам не перечесть:

Есть врачи и водолазы,

Токари, шахтеры есть.

Учит в школе нас учитель,

А портной костюмы шьет.

Строит новый дом строитель,

Капитан корабль ведет.

Главное — не ошибиться,

Выбирая, кем же стать?

Парикмахером, певицей,

Или на Луну летать.

