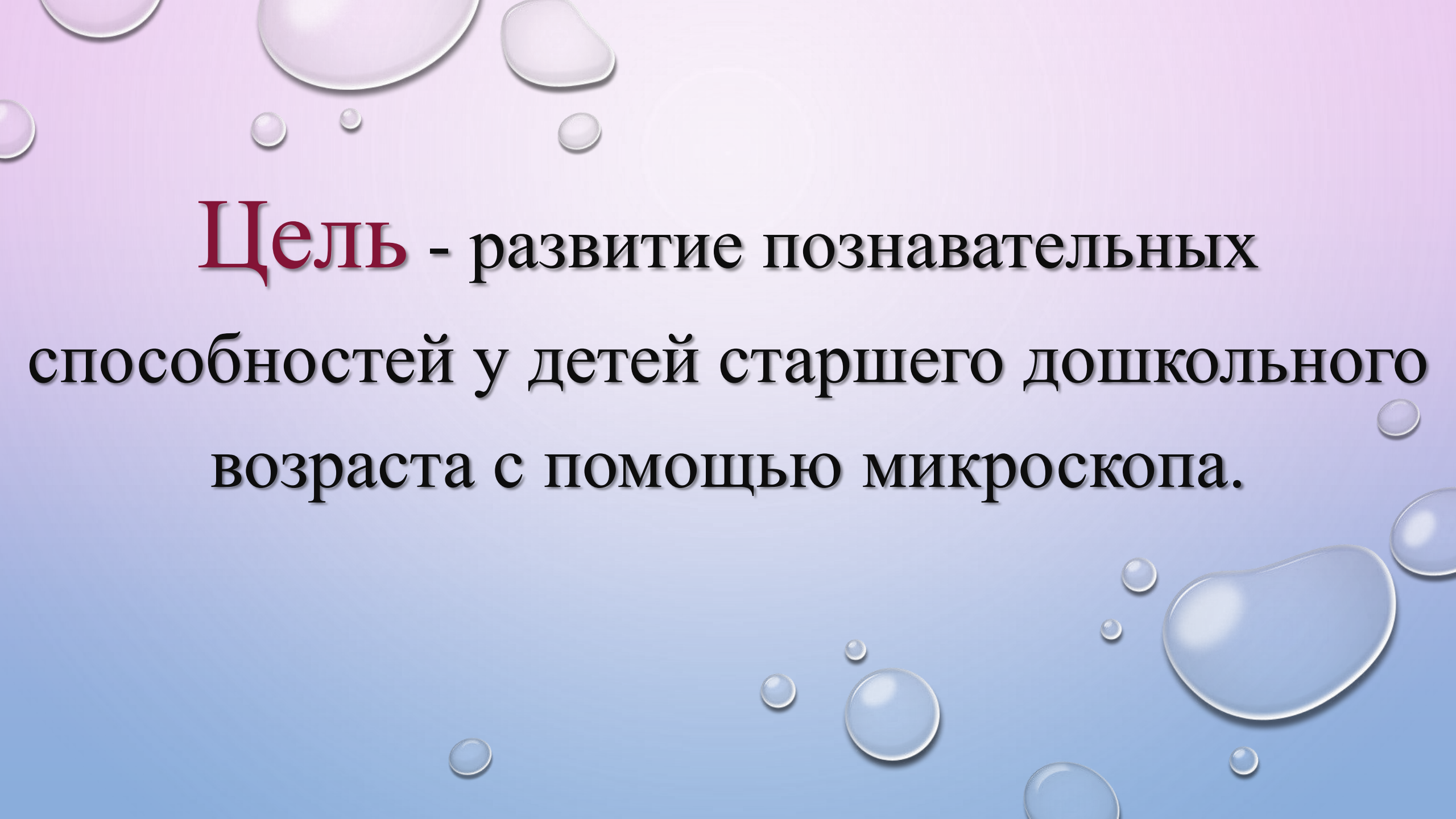


Использование цифрового микроскопа в познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста



Подготовила
воспитатель Губская А.В.

The background features a light blue to purple gradient. It is decorated with several realistic water droplets of various sizes, some with highlights and shadows, scattered across the frame. In the center, there is a faint, light-colored illustration of a microscope.

Цель - развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста с помощью микроскопа.

Образовательные задачи:

1. Включить детей в познавательно - исследовательскую деятельность;
2. Расширить кругозора у дошкольников;
3. Познакомить с назначением, устройством и работой микроскопа.

Развивающие задачи:

1. Развивать у детей старшего дошкольного возраста предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости);
2. Развивать познавательные процессы (памяти, внимания, мышления).

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать творческую, самостоятельную личность;
2. Воспитывать у детей интерес к процессу познания;
3. Воспитывать умение работать в коллективе сверстников.



«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так , чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

В.А. Сухомлинский

Одним из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – стандартом) является следующее:

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
склонен наблюдать, экспериментировать

Способствует достижению данного целевого ориентира

Развитие познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, которое в рамках стандарта включает исследование предметов окружающего мира и экспериментирование с ними.

Планируемые результаты:

1. Появление у детей желания экспериментировать с использованием микроскопа;
2. Получение практических знаний и умений в работе с микроскопом;
3. Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи между предметами и окружающей действительностью;
4. Развитие у детей познавательных процессов, любознательности, инициативности и самостоятельности.

Именно микроскоп даст возможность найти
ответы на многие детские "почему".





Образовательная деятельность с микроскопом поможет детям расширить знания об окружающем мире, создаст необходимые условия для познавательной деятельности, экспериментирования, систематического наблюдения за всевозможными живыми и не живыми объектами.

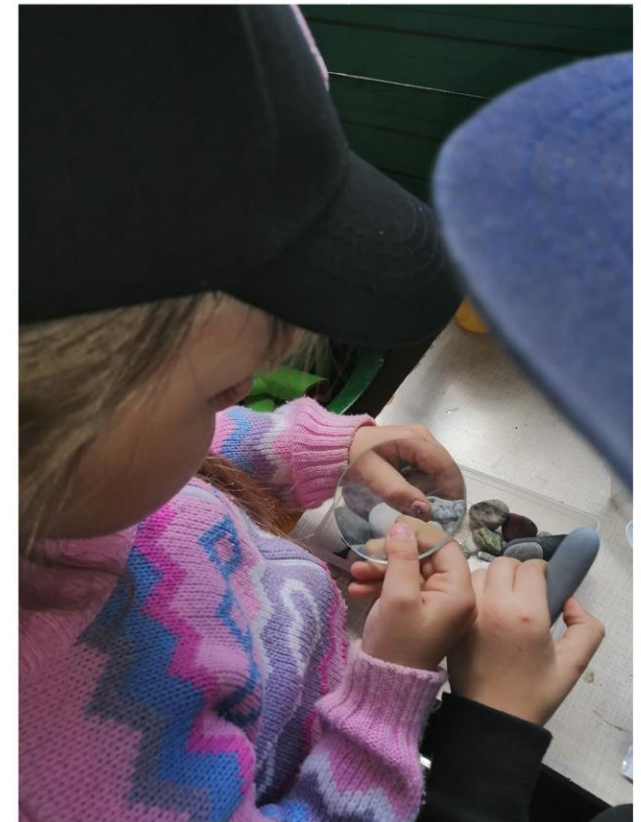
- **Микроскоп** – удивительный прибор. Он – как волшебное окно, через которое можно заглянуть в загадочный микромир. Ребенок, работая с микроскопом, в какой-то мере начинает ощущать себя **«настоящим» учёным**, исследователем, открывающим тайны невидимого мира.



Познавательно-исследовательская деятельность летом



«Ребенок по своей природе-пытливый исследователь, открыватель
мира. Так пусть перед ним откроется чудесный мир в живых красках»
В.А. Сухомлинский



Для поддержания интереса детей в рамках предметно – исследовательской деятельности важно правильно выбрать объекты исследования, они должны быть интересны ребенку для изучения и самое главное, чтобы их можно было рассмотреть под микроскопом, а картинка была эффектной и динамичной.



Что можно посмотреть?



Для рассматривания под **микроскопом** годится **буквально всё**:



1. Листочки растений
2. Жгучие волоски крапивы
3. Лепестки цветов
4. Пыльца
5. Кожура и мякоть фруктов
6. Волосы человека
7. Шерсть животных
8. Микробы на руках
9. Соль, сахар, дрожжи
10. Плесень

**Первое занятие особенно важно:
дети знакомятся на нём с микроскопом**



Необходимо провести подготовительные упражнения и предусмотреть гимнастику для глаз



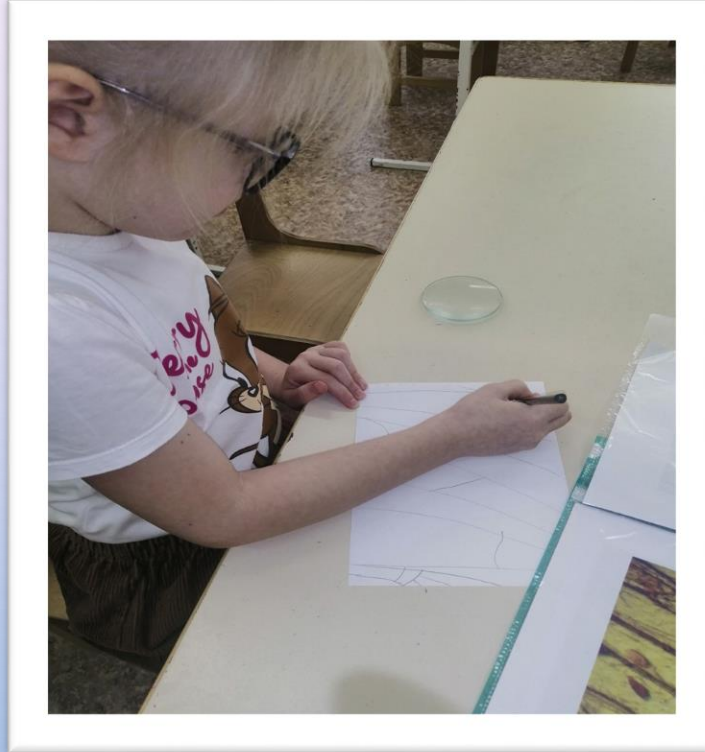
Методы:

1. Наблюдение
2. Беседа
3. Презентации
4. Работа с микроскопом

Детское экспериментирование достигает наибольшей результативности при тесном взаимодействии дошкольного учреждения с семьей ребенка.

Цель: ознакомление родителей с направлениями педагогического поиска в вопросах развития экспериментальной деятельности, вовлечение родителей с целью сотрудничества.

- В конце занятия детям предлагается нарисовать то, что они увидели при исследовании, рассказать о своих впечатлениях, открытиях.



Работа с родителями

- Анкетирование «Как Вы относитесь к опытам и экспериментам ваших детей?»;
- Фотоколлаж «мы – исследователи» ;
- Буклет «чудо-микроскоп»;
- Консультация «ребенок и микроскоп».

Исследуем дома



Результаты деятельности

1. Занятия с микроскопом помогают расширить знания об окружающем мире;
2. Создаются необходимые условия для познавательной деятельности, экспериментирования, систематического наблюдения за всевозможными живыми и не живыми объектами;
3. У детей развивается любознательность, интерес к происходящим явлениям.;
4. Дети получают практические знания и умения в работе с микроскопом;
5. У детей появилось желание экспериментировать с помощью микроскопа.

Обновлен исследовательский уголок





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

