

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №109 «Букварёнок»**

**Конспект ООД «Моя безопасность»
средняя группа**

Подготовила воспитатель: Петренко Елена Владимировна

**г. Вологда,
2023 год**

Цель: формирование осознанного безопасного поведения.

Задачи:

Образовательные:

- обобщать представления детей о правилах безопасного поведения;
- закреплять знания об источниках опасности в быту;
- формировать у детей умение предвидеть опасность, по возможности избегать опасные ситуации;
- расширять словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать слуховое внимание, восприятие и мышление, способствовать развитию любознательности.
- развивать дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим людям; взаимопомощь и взаимовыручку.

Методы и приёмы:

1. Практические.
2. Наглядные.
3. Словесные: беседы, художественное слово.
4. Сюрпризный момент.

Предварительная работа: рассматривание иллюстрированного материала, чтение художественных произведений, беседа с детьми на темы: «Безопасность в нашей группе», «Я знаю, что можно, что нельзя», дидактические игры «Источники опасности».

Материалы и оборудование: иллюстрации «Безопасность в быту», «Опасность в быту», «Светофорчики» (светофорчики сделанные на палочке, с одной стороны красный цвет с другой зеленый), кукла «Незнайка», четыре опасные ситуации с изображением Незнайки, сумка с опасными предметами, картинки с опасными и неопасными предметами. Энциклопедия «Внимание! Опасно!» (альбом для наклеивания).

Ход ООД:

1. Организационный момент:

Мы построим ровный круг, справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь,

И друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям,

А гости улыбнуться нам.

(дети садятся на места)

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Кто это к нам пришел?

(Возвращается с Незнайкой и сумкой в руках).

Незнайка: «Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я пришел к вам в гости со своими любимыми игрушками, давайте с ними поиграем!

Воспитатель: Разрешите, ребята, я первая достану игрушки из сумки.

(Опускает руку в сумку.) Ой, кажется, я укололась чем-то острым.

Осторожно выложим их на стол и рассмотрим.

Воспитатель: (достаёт иголку). Что это? (Иголка.) Для чего она нужна? С ней можно играть? Почему? (Ответы детей.)

(Достаёт нож.) Что это? Для чего нужен нож? Им можно играть? Почему?

(Ответы детей.)

Что это? (Достаёт упаковку от лекарства.) Можно ли играть с лекарствами?

Почему? Кто может давать их детям? (Ответы детей.)

Что это? (Достаёт спички.) Можно играть с огнём? Что может произойти?

Кто может пользоваться спичками? (Ответы детей.)

Незнайка: Вам понравились мои игрушки, ребята?

Дети. Нет!

Незнайка: Почему?

Дети. Потому, что они опасные.

Воспитатель: Можно с ними играть? Почему? (Ответы детей.)

Незнайка: С какими же игрушками играете вы?

Воспитатель: Мы тебе сейчас покажем.

Проводится физкультминутка «Игрушки»

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)

И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)

Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)

Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)

Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)

Начинают все играть (изобразить любое движение)

Воспитатель: Незнайка, расскажи нам, как ты играешь со своими друзьями?

Незнайка: А вот, посмотрите фотографии, на них все мои любимые игры и занятия. (Достаёт и демонстрирует картинки с опасными ситуациями)

Незнайка: Люблю я залезть на стул, и прыгать с него.

Воспитатель: Ребята, расскажите Незнайке, можно так делать. Что будет, если не соблюдать осторожность? (Ответы детей.)

Незнайка: Так и было, я упал и сильно ударился. Ещё я люблю играть, сидя на окошке, а еще интереснее, если открыть его и высунуть в окно голову.

Воспитатель: Дети, расскажите, Незнайке, что может произойти, если сидеть на открытом окне. (Ответы детей.)

Незнайка: А еще я люблю, когда мама помоеет полы, ходить по мокрому полу, весело.

Воспитатель: Ребята, разве можно так делать? Почему? (Ответы детей.)

Незнайка: Точно, один раз так и получилось, я упал и разбил себе нос, приезжала «скорая помощь», и я потом долго лежал в больнице.

Незнайка: А больше всего мне нравится бегать по комнате. Так весело! Но один раз, я так разбежался, что стукнулся об стол, такой плохой стол мне попался, что из-за него я набил себе шишку.

Воспитатель: Ребята, а разве стол виноват? Он, что кусался? Царапался? Что может произойти, если бегать по комнате или группе? (Ответы детей.)

Незнайка: Теперь мне понятно. Я больше так опасно играть не буду. Научите меня играть безопасно.

Проводится игра «Опасно — безопасно»

Воспитатель: Ребята у вас под стульчиками лежат «светофорчики» возьмите их. Какие там цвета? Скажите, что означает красный цвет?

Что означает зеленый цвет?

Воспитатель: Я приготовила для вас картинки с разными предметами. Вы должны посмотреть на картинку и показать знаком опасный или неопасный предмет. Готовы?

(воспитатель показывает разные картинки, дети показывают знак красный или зеленый цвет. Что бы утвердить ответ, воспитатель спрашивает ребенка, почему он так решил? Согласны ли с этим другие дети.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо запомнили, какие предметы опасны для игр!

Ребята, а давайте подарим Незнайке карточки с изображением предметов, с которыми можно играть. *(Дети согласны. Воспитатель кладет в сумку Незнайке карточки.)*

Незнайка: Спасибо. Теперь я буду играть только с безопасными, добрыми игрушками.

Игра «Да и нет»

Воспитатель: А теперь я вас проверю и игру для вас затею.

- На дороге будем мы играть...
- Незнакомцам будем двери открывать...
- Игрушки будем убирать...
- Читать мы будем «Теремок»...
- Будем мы смотреть в глазок...
- На окошко мы полезем...
- На самокате мы поедem...
- Будем танцевать у ёлки...
- Без позволения брать булавки и иголки...
- Спички будем в руки брать...
- С незнакомцами болтать...
- В игры будем мы играть...

Воспитатель: Молодцы, ребята! Будьте осторожны, берегите себя! А теперь берите Незнайку за руку и идите с ним поиграйте.